

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Nel quadro della valutazione dello studente, il voto di condotta assume un rilievo particolare in quanto indicativo dell'impegno, della partecipazione, della maturazione della coscienza sociale nel rispetto della propria e dell'altrui persona, del proprio e dell'altrui ruolo, dell'ambiente di lavoro e dei beni strumentali disponibili.

Il voto di condotta concorre alla determinazione della media dei voti e quindi all'attribuzione del credito scolastico; l'insufficienza dello stesso voto (voto inferiore a sei decimi) comporta la non ammissione all'anno successivo o agli Esami di Stato conclusivi del ciclo di studi.

Il 10 in condotta, come deliberato dal collegio docenti, dovrà essere attribuito a maggioranza qualificata ( 2/3)

Il 5 in condotta sarà attribuito dal Consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definito nello Statuto delle Studentesse e degli studenti, purché prima sia stata comminata allo studente una sanzione disciplinare. Tale insufficienza dovrà essere motivata con un giudizio ed adeguatamente verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.

Voto	Attenzione	Partecipazione	Impegno	Frequenza	Comportamento
<b>10</b>	<b>NOTEVOLE</b> segue sempre concentrato	<b>PROPOSITIVA E COSTRUTTIVA</b> interviene autonomamente, con osservazioni personali e pertinenti	<b>TENACE</b> lavora sempre con puntualità, precisione e completezza. Manifesta un approccio personale nell'attività dello studio.	<b>ASSIDUA</b> è sempre presente e puntuale	<b>SERIO RESPONSABILE</b> è maturo, rispettoso e collabora spontaneamente in ogni situazione
<b>Il voto 10 viene attribuito a maggioranza qualificata ( 2/3).</b>					
<b>9</b>	<b>RICETTIVA</b> segue con interesse	<b>ATTIVA</b> interviene in tempi e modi opportuni e pertinenti	<b>SODDISFACENTE</b> lavora in modo ordinato e completo	<b>COSTANTE</b> rispetta nella sostanza l'obbligo di presenza	<b>CORRETTO</b> è disponibile e rispettoso
<b>8</b>	<b>BUONA</b> segue in modo discretamente interessato, sia pure un po' selettivo	<b>ADEGUATA</b> interagisce in modo complessivamente adeguato con l'attività didattica proposta nelle diverse discipline	<b>DISCRETO</b> lavora in modo accettabile, sia pure un po' settoriale	<b>REGOLARE</b> nel complesso frequenta con regolarità, malgrado qualche ingresso in ritardo	<b>ADEGUATO</b> si attiene al regolamento e rispetta sostanzialmente il Patto di corresponsabilità.
<b>7</b>	<b>INCOSTANTE</b> segue in modo selettivo, a volte distratto e/o annoiato	<b>SUPERFICIALE PASSIVA</b> interviene di rado o solo se sollecitato e interpellato personalmente	<b>SELETTIVO</b> lavora in modo a volte superficiale in classe e a casa	<b>QUASI REGOLARE</b> presenta una frequenza non sempre regolare con un certo numero di assenze e/o ritardi segnalati alla famiglia	<b>ALTERNO</b> a volte è poco controllato e poco consapevole delle conseguenze del suo agire, ma risponde positivamente ai richiami disciplinari
<b>6</b>	<b>DISPERSIVA SVOGLIATA</b> segue occasionalmente o con limitato interesse	<b>LIMITATA</b> non interviene mai e crea situazioni di distrazione	<b>MODESTO</b> lavora in modo sommario in classe e a casa	<b>OPPORTUNISTICA IRREGOLARE</b> si assenta per lunghi periodi o spesso, presenta in ritardo le giustificazioni; si assenta in occasione di verifiche e interrogazioni	<b>POCO CORRETTO</b> non commette gravi infrazioni al Regolamento di Istituto; genera situazioni di disturbo in classe; ha riportato note disciplinari nel Registro di classe
<b>5</b>	Attribuito dal Consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definito nello Statuto delle Studentesse e degli studenti, purché prima sia stata comminata allo studente una sanzione disciplinare. Tale insufficienza dovrà essere motivata con un giudizio ed adeguatamente verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.				